

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KOMA (KOMIK  
TEMATIK) TEMA 3 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 2 KELAS III  
SD

SKRIPSI



OLEH:

SILVIA NUR AINI

NIM: 201610430311169

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2020

## HALAMAN JUDUL

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KOMA (KOMIK TEMATIK) TEMA 3

SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 2 KELAS III SD

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

SILVIA NUR AINI

NIM : 201610430311169

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

MARET 2020

## LEMBAR PERSETUJUAN

### LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KOMA (KOMIK TEMATIK) TEMA 3  
SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 2 KELAS III SD

OLEH:

SILVIA NUR AINI

NIM : 201610430311169

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, Maret 2020

Menyetujui,

Pembimbing I



Arina Restian, S.Pd, M.Pd  
NIP. 10414100547

Pembimbing 2



Innany Mukhlishina, M.Pd  
NIDN. 0715118903

## LEMBAR PENGESAHAN

### SURAT KETERANGAN

#### TANDA MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa:

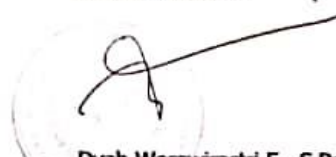
Nama : Silvia Nur Aini  
NIM : 201610430311169  
Program Studi : PGSD  
No. Telp : 085855148628  
Judul skripsi : Pengembangan Bahan Ajar KOMA (Komik  
Tematik) Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 2  
Kelas III SD

Skripsi tersebut telah diperiksa dan diujikan pada tanggal 11 April 2020  
serta telah diperbaiki sebagaimana mestinya.

Demikian surat keterangan ini dibuat.

Malang, 28 April 2020

Ketua Prodi PGSD



Dyah Worowirastri E., S.Pd, M.Pd

NIP. 10406110436

## MOTTO

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

“Ya Allah berikanlah rahmat kepada junjungan kita Nabi Muhammad dan atas keluarga junjungan kita Nabi Muhammad”

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ صَلَاةً تُنْجِيْنَا بِهَا مِنْ جَمِيعِ الْاَهْوَالِ وَالْاَفَاتِ وَتَقْضِيْ لَنَا بِهَا جَمِيعَ الْحَاجَاتِ وَتُطَهِّرُنَا بِهَا مِنْ جَمِيعِ السَّيِّئَاتِ وَتَرْفَعُنَا بِهَا عِنْدَكَ اَعْلٰى الدَّرَجَاتِ وَتُبَلِّغُنَا بِهَا اَفْصٰى الْعَايَاتِ مِنْ جَمِيعِ الْخَيْرَاتِ فِي الْحَيَاةِ وَبَعْدَ الْمَمَاتِ

*“Ya Allah, limpahkanlah rahmat kepada junjungan kami Nabi Muhammad Saw yang melaluinya Engkau akan menyelamatkan kami dari semua keadaan yang menakutkan dan membahayakan, dengan rahmat itu Engkau akan mendatangkan semua hajat kami dan membersihkan semua keburukan kami, mengangkat kami pada derajat tertinggi , menyampaikan kami pada puncak tujuan, dari semua kebaikan di waktu hidup dan sesudah mati”.*

“Dimanapun berada, baik senang maupun susah, jangan lupa untuk selalu bershalawat”.

(Silvia Nur Aini)

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Silvia Nur Aini  
Tempat, tanggal lahir : Mojokerto, 29 November 1998  
NIM : 201610430311169  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Bahan Ajar KOMA (Komik Tematik) Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 2 Kelas III SD" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 03 April 2020

Yang menyatakan,  
  
Silvia Nur Aini

## PERSEMBAHAN


Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- a. Bapak dan ibu yang aku sayangi dan aku patuhi, terimakasih atas semua yang telah beliau berikan dan dengan tulus ikhlas, membesarkan, menyayangi, membimbing, mendo'akan, serta mendukung dan berkorban untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setiap do'aku.
- b. Ibu Arina Restian, M.Pd dan Ibu Innany Mukhlishina, M.Pd yang senantiasa memberikan masukan dan bimbingan skripsi ini hingga terselesaikan.
- c. Sahabat-sahabatku Rury, Atsiil, Tya, Savira, Febi, Mbak Okti, Mbak Desy, Ulid, Nanas, Mbak Eta, Lailil, Ilil, dll, terimakasih atas motivasinya.
- d. Untuk teman-teman kelas PGSD D 2016 yang selalu menyemangati.

Terima kasih yang sebesar-besarnya, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang tersebut yang saya sayangi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk berbagai pihak serta bidang ilmu pengetahuan. Aamiin.

Malang, 03 April 2020



Silvia Nur Aini



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala penulis panjatkan karena hanya rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar KOMA (Komik Tematik) Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 2 Kelas III SD” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tucurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Arina Restian, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Innany Mukhlishina, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberik anarahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ayahanda Abdul Honi, Ibunda Sumariati dan Adik Shellya Az Zahra yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
4. Mahasiswa angkatan 2016 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 03 April 2020



Silvia Nur Aini



## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
Motto.....	v
Surat Pernyataan Keaslian.....	vi
Persembahan .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	5
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	9
G. Definisi Operasional .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teori.....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	36
C. Kerangka Pikir.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....</b>	<b>39</b>
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	39
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	41
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
D. Subjek Penelitian.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Instrumen Penelitian.....	49

G. Teknik Analisis Data.....	55
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
A. Hasil Penelitian .....	61
B. Pembahasan.....	90
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>96</b>
A. Kesimpulan .....	96
B. Saran.....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>98</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pengembangan Bahan Ajar KOMA (Komik Tematik).....	33
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan.....	36
Tabel 2.3 Kerangka Pikir .....	38
Tabel 3.1 Rancangan Desain Bahan Ajar .....	43
Tabel 3.2 Subjek Uji Validitas .....	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Observasi Awal .....	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	50
Tabel 3.5 Instrumen Validasi Bahan Ajar.....	51
Tabel 3.6 Instrumen Validasi Ahli Materi .....	52
Tabel 3.7 Instrumen Angket Respon Siswa .....	52
Tabel 3.8 Instrumen Pretest dan Posttest .....	53
Tabel 3.9 Instrumen Dokumentasi .....	54
Tabel 3.10 Kategori Penilaian Skala Likert.....	56
Tabel 3.11 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi .....	57
Tabel 3.12 Kategori Penilaian Skala Guttman .....	58
Tabel 3.13 Interpretasi Skor Angket Respon Penggunaan Produk.....	58
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	62
Tabel 4.2 Validasi Para Ahli .....	80
Tabel 4.3 Bahan Ajar sebelum dan sesudah di Revisi oleh Ahli Bahan Ajar.....	81
Tabel 4.4 Bahan Ajar sebelum dan sesudah di Revisi oleh Ahli Materi.....	82
Tabel 4.5 Angket Respon Siswa .....	84
Tabel 4.6 Nilai Pre test dan Post test Siswa .....	86
Tabel 4.7 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test .....	87
Tabel 4.8 Test of Homogeneity of Variances .....	88
Tabel 4.9 Paired Sample Test.....	89

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Awal .....	102
Lampiran 2 Lembar Wawancara Guru .....	105
Lampiran 3 Angket Validasi Ahli Bahan Ajar I .....	114
Lampiran 4 Angket Validasi Ahli Bahan Ajar II .....	118
Lampiran 5 Angket Validasi Ahli Materi I .....	122
Lampiran 6 Angket Validasi Ahli Materi II .....	125
Lampiran 7 Angket Uji Coba Respon Siswa .....	128
Lampiran 8 Prototype .....	129
Lampiran 9 RPP .....	133
Lampiran 10 Indikator Pengembangan Soal Preetest dan Posttest .....	146
Lampiran 11 Soal Preetest .....	150
Lampiran 12 Soal Posttest .....	153
Lampiran 13 Nilai Preetest tertinggi dan terendah .....	156
Lampiran 14 Nilai Posttest tertinggi dan terendah .....	158
Lampiran 15 Surat Keterangan Uji Plagiasi .....	160
Lampiran 16 Dokumentasi .....	161

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Sampul Depan Komik .....	8
Gambar 1.2 Kata Pengantar .....	8
Gambar 1.3 Sampul Belakang Komik .....	8
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	40
Gambar 4.1 Bagian Cover depan dan belakang .....	62
Gambar 4.2 Bagian Kata Pengantar .....	68
Gambar 4.3 Bagian Daftar Isi .....	68
Gambar 4.4 Bagian Pengenalan Tokoh.....	69
Gambar 4.5 Bagian Pemetaan Materi .....	70
Gambar 4.6 Bagian Materi Bahan Ajar.....	70
Gambar 4.7 Bagian Daftar Pustaka.....	71
Gambar 4.8 Kegiatan Tanya Jawab .....	73
Gambar 4.9 Kegiatan mengerjakan Soal Pre test.....	73
Gambar 4.10 Kegiatan Pembentukan Kelompok.....	74
Gambar 4.11 Kegiatan Praktek membuat Es Krim.....	74
Gambar 4.12 Kegiatan Mengamati Bahan Ajar KOMA (Komik Tematik) .....	75
Gambar 4.13 Kegiatan belajar menggunakan Model STAD .....	76
Gambar 4.14 Kegiatan membuat Karya Dekoratif .....	77
Gambar 4.15 Kegiatan mengerjakan Soal Post test .....	77
Gambar 4.16 Kegiatan mengisi Angket.....	78

## ABSTRAK

Nur Aini, Silvia. 2020. Pengembangan Bahan Ajar KOMA (Komik Tematik) Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 2 Kelas III SD. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Arina Restian, M.Pd, (II) Innany Mukhlishina, M.Pd.

**Kata Kunci:** Bahan Ajar, Komik Tematik, Pembelajaran Tematik

Penelitian pengembangan bahan ajar KOMA (Komik Tematik) ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang terjadi di SDN 2 Tirtomoyo pada kelas III yaitu diperlukan adanya suatu perubahan yang dapat mengubah pola pikir siswa bahwa sebelumnya belajar seringkali membosankan dan akan menjadikan belajar itu menjadi lebih menarik dan menyenangkan. Perubahan tersebut adalah dengan mengembangkan bahan ajar yang dapat menjadikan siswa lebih semangat, tertarik, serta menumbuhkan kegiatan belajar yang lebih menyenangkan dalam pembelajaran tematik. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan produk bahan ajar KOMA (Komik Tematik) Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 2 Kelas III SD yang valid dan menarik. (2) Mendeskripsikan produk bahan ajar KOMA (Komik Tematik) Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 2 Kelas III SD yang efektif.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE yang memiliki 5 tahapan yaitu: *Analyze, Design, Development, Implementation dan Evaluation*. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas III SDN 2 Tirtomoyo dengan jumlah siswa sebanyak 33 siswa. Pengumpulan data dengan melakukan observasi, wawancara, angket, tes dan dokumentasi. Data yang diperoleh berupa data kualitatif dan kuantitatif yang kemudian data diolah dan dideskripsikan dengan penyajian data terukur untuk mengetahui kualitas dari produk yang dikembangkan.

Hasil dari penelitian pengembangan bahan ajar KOMA (Komik Tematik) Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 2 Kelas III SD berdasarkan penilaian presentase yaitu: (1) Presentase hasil validasi ahli bahan ajar sebesar 80% dan validasi ahli materi sebesar 87,5%. Sedangkan presentase yang diperoleh dari hasil respon siswa sebesar 97,27%. (2) Hasil uji coba lapangan terbagi menjadi pre test dan post test dengan rata-rata pada *pre test* yaitu 80,30 dan *post test* 88,63. Berdasarkan analisis dengan menggunakan uji Paired Sample T-Test menghasilkan yaitu nilai sig (Sig.) yakni sebesar  $0,000 < 0,05$  dengan pengambilan keputusan bahwasanya terdapat perbedaan peningkatan kemampuan siswa sebelum dan sesudah penggunaan bahan ajar KOMA (Komik Tematik) Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 2 Kelas III SD.

## ABSTRACT

Nur Aini, Silvia. 2020. Development of Teaching Material KOMA (Thematic Comics) Theme 3 Subtheme 3 Learning 2 Grade III. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Guidance and Counseling, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (I) Arina Restian, M.Pd, (II) Innany Mukhlishina, M.Pd.

**Keywords:** Teaching Material, Thematic Comic, Thematic Learning

Research on the development of KOMA (Thematic Comic) teaching materials is motivated by a problem that occurs at SDN 2 Tirtomoyo in class III, namely that there is a need to change the mindset of students that previously learning is often boring and will make learning more interesting and enjoyable. These changes are by developing teaching materials that can make students more enthusiastic, interested, and foster learning activities that are more fun in thematic learning. This study aimed to: (1) Describe KOMA (Thematic Comic) teaching material products Theme 3 Subtheme 3 Learning 2 Class III SD which is valid and interesting. (2) Describe KOMA (Thematic Comic) teaching materials products Theme 3 Subtheme 3 Learning 2 Class III effective elementary.

This research is a development research using ADDIE model which has 5 stages namely: Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation. This research was conducted in class III students of SDN 2 Tirtomoyo with 33 students. Data collection by conducting observations, interviews, questionnaires, tests and documentation. The data obtained in the form of qualitative and quantitative data which is then processed and described by the presentation of measured data to determine the quality of the product being developed.

The results of research on the development of teaching materials KOMA (Thematic Comics) Theme 3 Subthemes 3 Learning 2 Class III Elementary School based on the percentage assessment, namely: (1) The percentage of results of teaching material validation by 80% and validation of material experts by 87.5%. While the percentage obtained from the results of student responses was 97.27%. (2) The results of the field trials are divided into pre-test and post-test with an average of 80.30 in the pre-test and 88.63 in the post-test. Based on the analysis using the Paired Sample T-Test, the sig (Sig.) Score is 0,000 <0.05 by making a decision that there is a difference in the improvement of students' abilities before and after the use of KOMA (Thematic Comic) teaching materials Theme 3 Subtheme 3 Learning 2 Class III Elementary School.



## DAFTAR PUSTAKA

- Arafat, Maulana. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar Komik untuk Meningkatkan Minat Baca PPKn Siswa MIN Ramba Padang Kabupaten Tapanuli Selatan*.  
<http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/370/371>  
Vol.25. Diakses 25 November 2019
- Akbar, Sa'dun. 2017. *Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Awalludin. 2017. *Pengembangan Buku Teks Sintaksis Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: DEEPUBLISH
- Bayu, Jajang. 2012. *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*. Bandung: LEKKAS
- Enawaty, Elmy dan Hilma. (2010). *Pengaruh Penggunaan Media Komik terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 3 Pontianak pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit*. Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA
- Eriyanti, RibutWahyu. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Berbicara Interaktif bagi Mahasiswa Kembara*. <http://eprints.umm.ac.id/53590/>. Vol.3. Diakses 01 Desember 2019
- Estiningtyas, Dyah. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Komik untuk Tema 7 Energi dan Perubahannya Kelas 3 Sekolah Dasar*. <http://eprints.umm.ac.id/35615/>. Diakses 01 Desember 2019
- Fahyuni, E. F., & Fauji, I. (2017). *Pengembangan Komik Akidah Akhlak Untuk Meningkatkan Minat Baca dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 1(1). Retrieved from <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/halaqa>. Diakses 25 Desember 2019
- Gitnita, Sepna. 2018. *Analisis Validitas, Praktikalitas, Dan Efektivitas Pengembangan Bahan Ajar Terintegrasi Konten Kecerdasan Spiritual Pada Materi Fisika Tentang Vektor Dan Gerak Lurus*. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pfis/article/download/3282/2543> . Vol.11 (2): 153-160. Diakses 27 maret 2020
- Horsley, M., Knight, B., dan Huntly, H. 2010. *The Role of Textbooks and Other Teaching and Learning Resources in Higher Education in Australia: Change and Continuity in Supporting Learning*. IARTEM 1-Journal Vol. 3 (2): 43-61. (ISSN 2252-5414). Diakses 25 Desember 2019

- Ibnu, Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP
- Kadarwati, Ani. 2017. *Pembelajaran Tematik ( Konsep Dan Aplikasi )*. Jawa Timur: CV. AE MEDIA GRAFIKA
- Kuncahyono. 2018. *Pengembangan E-Modul (Modul Digital) dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. 02 (2). (Online), <http://eprints.umm.ac.id/45226/>, diakses 4 Desember 2019
- Kustiawan, Usep. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: PENERBIT GUNUNG SAMUDERA
- Mediagus. 2012. *Perangkat Pembelajaran Komik*. Padang: Jurusan Seni Rupa Fakultas Bahasa dan Seni UNP.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2018. *SASTRA ANAK: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Opera, J.A & Oguzor, N. 2011. *Instructional Technologies and School Curriculum in Nigeria: Innovations and Challenges. Perspectives of Innovations, Economics & Business*, 7, Issue 1. Diakses 25 Desember 2019
- Prasetyo, Eko. 2015. *Ternyata Penelitian Itu Mudah ( Pandua Melaksanakan Penelitian Bidang Pendidikan*. eduNomi
- Prastowo, Andi. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: KENCANA
- Riska Dwi Novianti dan Syaichudin. 2010. *Pengembangan Media Komik Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Bentuk Soal Cerita Bab Pecahan pada Siswa Kelas V SDN Ngembung*. Skripsi. Universitas Negeri Surabaya.
- Riyana, Cepi. 2012. *Media Pembelajaran*. Jakarta Pusat: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Bandung: ALFABETA
- Tegeh, I Made dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Umar, dkk. 2016. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Transformatif*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA

Wahab, A., Wasis, & Indana, S. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Komik Pada Materi Sistem Transportasi Makhluk Hidup Untuk Menumbuhkan Minat Baca dan Meningkatkan Hasil Belajar. Jurnal Pendidikan Sains Pasca sarjana Universitas Negeri Surabaya*, 6 (1). Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpps/article/download/524/377>.  
Diakses 25 Desember 2019

Warpala. 2011. *Model Pembelajaran Konvensional*. Diakses dari <http://edukasi.kompasiana.com/2009/12/20/pendekatan-pembelajarankonvensional/>. Diakses 25 Desember 2019.



PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KOMA (KOMIK TEMATIK)  
TEMA 3 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 2 KELAS III SD

ORIGINALITY REPORT

21%

SIMILARITY INDEX

21%

INTERNET SOURCES

2%

PUBLICATIONS

2%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

[eprints.umm.ac.id](http://eprints.umm.ac.id)

Internet Source

16%

2

[www.scribd.com](http://www.scribd.com)

Internet Source

2%

3

[repository.radenintan.ac.id](http://repository.radenintan.ac.id)

Internet Source

2%

4

[repositori.uin-alauddin.ac.id](http://repositori.uin-alauddin.ac.id)

Internet Source

2%

Exclude quotes

On

Exclude matches

< 2%

Exclude bibliography

On

